



RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD,
NUESTROS PRINCIPIOS

BOLETÍN INSTITUCIONAL #28



Semana del 18 al 21 de agosto de 2026

AGOSTO, MES DE LAS COMETAS

¡Dejemos volar nuestros sueños!

Que nuestros sueños
vuelen tan alto
como las cometas y que
cada esfuerzo
nos acerque a
nuestras **metas**.

Colegio Compartir Suba IED



RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD, NUESTROS PRINCIPIOS

PADRES DE FAMILIA Y
COMUNIDAD EDUCATIVA EN GENERAL

¡JUNTOS COMPARTIMOS ESPERANZA!



Invitamos a toda la comunidad a ser parte de esta
campaña solidaria de recolección para ayudar a
quienes más lo necesitan.



PUEDES DONAR:



AGUA



ALIMENTOS NO
PERECEDEROS
Y ENLATADOS



ELEMENTOS DE
ASEO E HIGIENE
PERSONAL



ALIMENTO
PARA BEBÉS



INSUMOS PARA
PRIMEROS AUXILIOS
(NO MEDICAMENTOS)



ALIMENTO
PARA MASCOTAS



TODLO RECOLECTADO
SERÁ LLEVADO A LA
DILE DE SUBA



FECHA LÍMITE DE
RECOLECCIÓN:

**JUEVES
20 DE AGOSTO**



ENTREGA EN LAS
**COORDINACIONES
DE CADA SEDE**



**NO ESTÁ AUTORIZADO
RECIBIR DONACIONES ECONÓMICAS.**

**TU SOLIDARIDAD TRANSFORMA VIDAS.
¡GRACIAS POR TU GENEROSIDAD!**



CADA PERSONA,
CADA GESTO,
HACE LA DIFERENCIA.



¡GRACIAS POR SER PARTE DE ESTA CORRIENTE DE SOLIDARIDAD!





PÁGINA 3

PRIMERA INFANCIA

Horarios de la semana

MARTES 18 DE AGOSTO	MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO	JUEVES 20 DE AGOSTO	VIERNES 21 DE AGOSTO
Ingreso: 7:00 a.m.	Ingreso: 7:00 a.m.	Ingreso: 7:00 a.m.	Ingreso: 7:00 a.m.
Salida: 12:30 p.m.	Salida: 12:30 p.m.	Salida: 12:30 p.m.	Salida: 12:30 p.m.



Importante: martes 18 de agosto se trabajará con horario de lunes.



Traer útiles, cuadernos, actividades y materiales correspondientes al día lunes.



La puntualidad brinda seguridad, organización y tranquilidad a nuestros niños y niñas.

Llegar a tiempo también es educar.





RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD,
NUESTROS PRINCIPIOS

PRIMARIA Y VAE

⇒ Horarios de la semana ⇒



Ingreso: **6:30 a.m.**



Salida grados 1° a 5°: **1:00 p.m.**



Salida VAE 1 y VAE 2: **1:00 p.m.**



Salida VAE 3: **2:00 p.m.**



⇒ ¡TEN EN CUENTA! ⇒



Martes 18: horario de lunes.
Traer útiles, cuadernos y actividades del lunes.



Jueves 20: los estudiantes de primaria
y VAE ingresan a las **8:20 a.m.**
por reunión con referente.

*La puntualidad y la organización
nos acercan al aprendizaje.*

Colegio Compartir Suba IED



RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD,
NUESTROS PRINCIPIOS

BACHILLERATO

Horarios de la semana



Ingreso:
6:30 a.m.



Salida:
2:00 p.m.

Información importante



Martes 18: horario de lunes.
Traer útiles, cuadernos y actividades del lunes.



Miércoles 19: salida pedagógica a Maloka
para grados 10° y 11°.
Horario Maloka: 6:30 a.m. a 2:00 p.m.



Jueves 20: no hay SENA.



Viernes 21: Agentes de lectura 7:00 a 8:20 a.m.
para Primero y VAE 01.



Los estudiantes participantes asisten
desde las 6:30 a.m.

Colegio Compartir Suba IED



RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD,
NUESTROS PRINCIPIOS

¡IMPORTANTE!



Martes 18 de agosto

De **1°** a **11°** y **VAE**:
horario de lunes

Todos los estudiantes deben traer
útiles, **cuadernos**, **tareas** y **materiales**
correspondientes al día **lunes**.

Recuerda traer:

-  Cuadernos del lunes
-  Útiles escolares
-  Tareas y actividades
-  Libros y materiales



Prepárate desde la noche anterior

La buena organización
ayuda a aprender mejor.

Colegio Compartir Suba IED



RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD,
NUESTROS PRINCIPIOS

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES



Semana del 18 al 21 de agosto



MARTES
18

- Horario de lunes
- Reunión de Orientación Sede A
- Entornos Escolares
- Liga de debate para estudiantes
- Comité PAE – 10:00 a.m.



MIÉRCOLES
19

- 6:30 a.m. a 8:30 a.m. – Reunión docentes VAE con referente
- 7:00 a.m. – Escuela de Familias Primera Infancia – Biblioteca Sede A – Orientación
- Consejo académico ordinario
- Salida pedagógica a Maloka – grados 10° y 11°



JUEVES
20

- Primaria y VAE ingresan a las 8:20 a.m. por reunión con referente
- Taller con 603: Respeto por las diferencias
- 802: Juego de roles del buen trato
- No hay SENA



VIERNES
21

- Agentes de lectura 7:00 a 8:20 a.m. – Primero y VAE 01
- Reunión de padres grado undécimo – 7:00 a.m. – Biblioteca – asistencia prioritaria
- Cierre de segundo periodo



➤ **Colegio Compartir Suba IED** ➤

PÁGINA 8



Educamos con amor, formamos para la vida

ESCUELA DE FAMILIAS

Manos que cuidan,
corazones que protegen

Encuentro de Familias – Primera Infancia



Miércoles 19 de agosto de 2026



7:00 a.m.



Biblioteca – Sede A



En este espacio se compartirán estrategias
para identificar **situaciones de riesgo**,
fortalecer el cuidado y promover
entornos protectores para **nuestros**
niños y niñas.



¡La asistencia de las familias
es **muy importante!**





PÁGINA 9

SALIDA PEDAGÓGICA A MALOKA

La ciencia como medio para
entender el mundo que nos rodea



DIRIGIDO A:
GRADOS 10° Y 11°



FECHA:
MIÉRCOLES
19 DE AGOSTO



HORARIO:
6:30 A.M.
A 2:00 P.M.

Exploramos, experimentamos,
preguntamos y descubrimos.

**Así entendemos y
transformamos** nuestro mundo.

**¡PREPÁRATE PARA VIVIR UNA EXPERIENCIA
CIENTÍFICA INOLVIDABLE! ♥**

PÁGINA 10

ESTRATEGIA APROBAR

¡Fortalecemos nuestros aprendizajes!

AGOSTO 2026

La educación es la llave que abre todas las puertas.

APROBAR PRIMARIA

GRADOS 1° A 5°

MARTES Y MIÉRCOLES

1:00 p.m. a 2:45 p.m.

APROBAR SECUNDARIA

GRADOS 6° A 11°

SÁBADOS

7:00 a.m. a 11:00 a.m.

• Debes traer refrigerio.

¡TU ASISTENCIA ES OBLIGATORIA!

➤ Tu participación constante es clave para tu aprendizaje y éxito académico.

PARA PADRES DE FAMILIA

Les recordamos la importancia de ser puntuales en la entrada y salida de nuestros estudiantes.

Cada pequeño esfuerzo hoy, construye un gran logro mañana.

Juntos aprendemos, juntos crecemos.

RECUERDA:

- ✓ Organiza tu tiempo.
- ✓ Cumple con tus tareas y actividades.
- ✓ Pregunta, participa y no te rindas.

¡TÚ PUEDES! SIGUE ADELANTE.

PÁGINA 11

RESPETO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD,
NUESTROS PRINCIPIOS

CIERRE DEL SEGUNDO PERIODO

Viernes 21 de agosto

Reconocemos los **logros alcanzados**,
valoramos el **esfuerzo** y nos preparamos
con entusiasmo para iniciar el
tercer periodo académico.

Revisa tus **avances**.

Organiza tus **pendientes**.

Dialoga con tu familia
sobre tus **metas**.

Inicia el tercer periodo con
compromiso, orden y alegría.

Cada cierre es una **oportunidad** para
comenzar con **más fuerza**.

RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD,
NUESTROS PRINCIPIOS

PÁGINA 12

CONVIVENCIA ESCOLAR

Aprender juntos también es convivir con respeto

1

**Dialoga
con respeto.**

2

**Escucha
a los demás.**

3

**Resuelve los
conflictos sin agresión.**

4

**Cuida los
espacios comunes.**

5

**Trata a todos
con amabilidad.**

Una convivencia sana
fortalece el aprendizaje,
el bienestar y la armonía
en nuestra comunidad
educativa.

*El respeto nos ayuda
a crecer juntos.*

¡PARTICIPAR ES CRECER, JUNTOS CONSTRUIMOS UNA MEJOR ESCUELA!



RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD,
NUESTROS PRINCIPIOS

PÁGINA 13

PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA

Cada día en el colegio cuenta



1

Llegar a tiempo
favorece el aprendizaje.



2

La asistencia diaria fortalece
hábitos de responsabilidad.



3

Cumplir los horarios mejora
la organización escolar.



4

Traer los materiales necesarios
facilita el trabajo en clase.



5

En caso de inasistencia,
informa oportunamente.



La puntualidad y la asistencia
son claves para **aprovechar** mejor
cada **oportunidad** de aprendizaje.



★ Asistir y llegar a tiempo también es **crecer**. ★

RESPETO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD.
NUESTROS PRINCIPIOS

PÁGINA 14

USO ADECUADO DEL UNIFORME

El uniforme también refleja identidad y compromiso

- 1** Porta el uniforme limpio y completo.
- 2** Úsalo con respeto y orgullo institucional.
- 3** Cuida tu presentación personal.
- 4** Evita accesorios que no correspondan al contexto escolar.
- 5** Mantén tus prendas en buen estado.

El uniforme fortalece el sentido de pertenencia y nos ayuda a proyectar **orden, cuidado y respeto.**

COMPARTIR
ES NUESTRA
ESENCIA

Presentarnos bien también es una forma de aprender.



RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD,
NUESTROS PRINCIPIOS

PÁGINA 15

CORRESPONSABILIDAD PARENTAL

Familia y escuela educamos mejor juntos



1 Acompañar las tareas
y procesos escolares.



2 Verificar asistencia,
puntualidad y presentación
personal.



3 Mantener comunicación
con el colegio.



4 Fomentar hábitos de estudio,
respeto y buen trato.



5 Participar en reuniones
y actividades
institucionales.

La participación activa de las familias
fortalece el **bienestar**, la **permanencia escolar**
y el **desarrollo integral** de nuestros estudiantes.



Cuando familia y colegio trabajan juntos,
los estudiantes crecen mejor.



BOLETÍN
SEMANAL



FORMAMOS CON AMOR,
EDUCAMOS PARA LA VIDA

LA INCLUSIÓN NOS HACE MEJORES COMO COMUNIDAD

En nuestra institución reconocemos la **diversidad** como una oportunidad para **aprender**, **convivir** y **crecer** juntos.

- 1 **Respetar** las diferencias.
- 2 **Valorar** las distintas formas de aprender.
- 3 **Promover** la participación de todos los estudiantes.
- 4 **Evitar** la discriminación, las burlas o la exclusión.
- 5 **Apoyar** a quienes requieren ajustes o acompañamientos específicos.
- 6 **Construir** una escuela más humana, justa y solidaria.
- 7 **Reconocer** que todos los estudiantes tienen capacidades, talentos y formas distintas de participar.



Todos somos diferentes y todos somos valiosos.
La diversidad nos enriquece.
La inclusión nos une.



Juntos construimos una comunidad donde todos se sienten **aceptados**, **escuchados** y **parte importante**.





COLEGIO
COMPARTIR
SUBA I.E.D.

RESPETO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD.
NUESTROS PRINCIPIOS

PÁGINA 17

CUIDADO EN INTERNET



No participes en publicaciones o grupos que lastiman a los demás



En internet también debemos **convivir** con **respeto**. El **ciberacoso**, la burla, la humillación y la difusión de contenido ofensivo afectan el **bienestar** de las personas.



RECOMENDACIONES

- 1



Piensa antes de publicar.


- 2



No compartas contenido ofensivo.


- 3



No participes en grupos para humillar o difamar.


- 4



Denuncia el ciberacoso y pide ayuda.


- 5



Habla con tu familia, docentes u orientación si algo te preocupa.



La convivencia digital también requiere **respeto y **responsabilidad**.**

¡EN INTERNET, SEAMOS AMABLES, EMPÁTICOS Y RESPONSABLES!

RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD,
NUESTROS PRINCIPIOS

PÁGINA 18

BIENESTAR Y MANEJO DE EMOCIONES

Cuidarnos también es aprender

Reconocer lo que sentimos,
hablar con personas de confianza
y pedir ayuda cuando la necesitamos
fortalece nuestro bienestar.

1. Reconoce
lo que sientes.

2. Habla con
alguien de confianza.

3. Respira, haz una pausa
y busca calma.

4. Pide apoyo
cuando lo necesites.

5. Cuida tu descanso,
tus hábitos y tu autocuidado.

*Pedir ayuda también
es un acto de valentía.*



COLEGIO COMPARTIR SUBA I.E.D.

RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y DIVERSIDAD,
NUESTROS PRINCIPIOS

REUNIÓN DE PADRES

GRADO UNDÉCIMO

VIERNES
21
DE AGOSTO

7:00
a.m.

BIBLIOTECA

ASISTENCIA PRIORITARIA

Agradecemos la **puntual asistencia** de las familias para acompañar el proceso académico de los estudiantes de grado undécimo.

¡Dejemos volar nuestros sueños!

COMPARTIR ES NUESTRA ESENCIA

PÁGINA 2





COLEGIO COMPARTIR SUBA

NUESTRA HISTORIA, NUESTRO FUTURO



Reflexionemos juntos para construir la escuela que soñamos

Vamos a reflexionar sobre nuestra escuela a partir de tres preguntas para **reconocer** nuestro pasado, **cuidar** nuestro presente y **proyectar** nuestro futuro.

1. RECONOCER

¿Qué escuela hemos construido?

2. PROTEGER

¿Cómo cuidar y proteger la escuela que habitamos?

3. PROYECTAR

¿Qué escuela soñamos construir?

Propósito 	Reconocer y valorar la trayectoria histórica del establecimiento educativo, así como los esfuerzos, experiencias y aprendizajes que han hecho posible su construcción.	Identificar los desafíos que enfrenta el establecimiento educativo y fortalecer las prácticas de cuidado y protección necesarias para afrontarlos.	Identificar los desafíos que enfrenta el establecimiento educativo y fortalecer las prácticas de cuidado y protección necesarias para afrontarlos.
Pregunta orientadora 	¿Qué escuela hemos construido?	¿Cómo cuidar y proteger la escuela que habitamos?	¿Qué escuela soñamos construir?
Insumos esperados 	Relatos sobre la trayectoria histórica del establecimiento educativo (líneas de tiempo, crónicas, perfiles institucionales y biografías de integrantes memorables de la comunidad educativa).	Fortalezas, riesgos, afectaciones y prácticas de cuidado y protección identificadas en el establecimiento educativo y su entorno.	Acuerdos, compromisos y proyecciones sobre la escuela que la comunidad educativa aspira a construir.

¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

1. Organizamos grupos de trabajo.
2. Leemos y comprendemos las tres preguntas.
3. Dialogamos y compartimos nuestras ideas, experiencias y propuestas.
4. Escribimos o dibujamos nuestras apreciaciones en la cartelera.
5. Presentamos nuestras ideas a la comunidad educativa.



PRODUCTO:

Una cartelera con nuestras apreciaciones sobre los tres aspectos trabajados.



NUESTRAS IDEAS
CONSTRUYEN LA ESCUELA
QUE SOÑAMOS!

¡Tu vez
construye nuestra
escuela!

Nuestra historia nos conecta, nuestro futuro nos inspira.

Escuela Corazón de Barrio y Vereda

Invitamos a todas las familias a ser parte de este espacio de reflexión y participación, donde **juntos construimos la escuela que soñamos**.



¿DE QUÉ SE TRATA ESTA ACTIVIDAD?

Es un espacio de participación para reconocer nuestra historia, cuidar lo que tenemos y proyectar la escuela que queremos construir como comunidad.



PROPÓSITO



Reconocer y valorar la trayectoria histórica del establecimiento educativo, así como los esfuerzos, experiencias y aprendizajes que han hecho posible su construcción.



Identificar los desafíos que enfrenta el establecimiento educativo y fortalecer las prácticas de cuidado y protección necesarias para afrontarlos.



Identificar los desafíos que enfrenta el establecimiento educativo y fortalecer las prácticas de cuidado y protección necesarias para afrontarlos.



PREGUNTA ORIENTADORA

¿Qué escuela hemos construido?

¿Cómo cuidar y proteger la escuela que habitamos?

¿Qué escuela soñamos construir?



INSUMOS ESPERADOS

Relatos sobre la trayectoria histórica del establecimiento educativo (líneas de tiempo, crónicas, perfiles institucionales y biografías de integrantes memorables de la comunidad educativa).

Fortalezas, riesgos, afectaciones y prácticas de cuidado y protección identificadas en el establecimiento educativo y su entorno.

Acuerdos, compromisos y proyecciones sobre la escuela que la comunidad educativa aspira a construir.

AL FINALIZAR ESTE PASO, EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO CONTARÁ CON:



✓ Acción pedagógica desarrollada, en coherencia con el proceso de reflexión.



✓ Un registro de la jornada, la acción y sus distintas expresiones como insumo para la sistematización de los aprendizajes.



¡Tu participación es fundamental para seguir construyendo juntos una escuela que nos llena de orgullo y que transforma vidas!

¡Gracias por ser parte!

