



RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y CIVISMO, NUESTROS PRINCIPIOS.

Boletín Institucional

#33

Semana del 21 al 25 de septiembre de 2026

Semana por la PAZ





RESPETO, JUSTICIA, LIBERTAD Y CIVISMO, NUESTROS PRINCIPIOS.

Horarios Primera Infancia

Lunes



Ingreso: 7:00 a.m.
Salida: 12:30 p.m.

Martes



Ingreso: 7:00 a.m.
Salida: 12:30 p.m.

Miércoles



Ingreso: 7:00 a.m.
Salida: 12:30 p.m.

Jueves



Ingreso: 7:00 a.m.
Salida: 12:30 p.m.

Viernes



Ingreso: 7:00 a.m.
Salida: 12:30 p.m.





RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y CIVISMO, NUESTROS PRINCIPIOS.

Horarios Primaria

Horario de lunes a viernes

Lunes



Ingreso: 6:30 a.m.
Salida: 1:00 p.m.

Martes



Ingreso general: 6:30 a.m.
Salida: 1:00 p.m.

Ingresos especiales:

102: 7:25 a.m.

401: 8:30 a.m.

103: 8:30 a.m.

402: 8:30 a.m.

301: 8:30 a.m.

VEA 3: 8:30 a.m.

302: 7:25 a.m.

Miércoles



Ingreso: 6:30 a.m.
Salida: 1:00 p.m.

202 sale a las 12:00 m. por capacitación docente.

Jueves



Ingreso: 6:30 a.m.
Salida: 1:00 p.m.

Viernes



Ingreso: 6:30 a.m.
Salida: 1:00 p.m.

Salidas especiales:

203: 12:00 m. | 302: 12:00 m.





JUNTOS HACIA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

VAE

Horarios de lunes a viernes

VAE 1



Lunes a viernes



Ingreso: 6:30 a.m.

Salida: 1:00 p.m.

VAE 2



Lunes a viernes



Ingreso: 6:30 a.m.

Salida: 1:00 p.m.

VAE 3



Lunes a viernes



Ingreso: 6:30 a.m.

Salida: 2:00 p.m.





Horario Bachillerato

de lunes a viernes

Lunes

 Ingreso:
6:30 a.m.

 Salida:
2:00 p.m.

Martes

 Ingreso:
6:30 a.m.

 Salida:
2:00 p.m.

Miércoles

 Ingreso:
6:30 a.m.

 Salida:
2:00 p.m.

Jueves

 Ingreso:
6:30 a.m.

 Salida:
2:00 p.m.

Viernes

 Ingreso:
6:30 a.m.

 Salida:
2:00 p.m.

Horario SENA

Grados 10° y 11°



Grado 10°:

lunes y jueves
de 2:00 p.m.
a 6:00 p.m. ✓



Grado 11°:

martes y miércoles
de 2:00 p.m.
a 6:00 p.m. ✓





JUNTOS HACIA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Actividades Institucionales

SEMANA POR LA PAZ



Lunes

21 de septiembre

Actividades
SEMANA POR LA PAZ



Comisión
de Evaluación

Grados
6.º y 7.º



Martes

22 de septiembre



6:30 a.m.
Taller de padres
grado 11.º

Actividades
SEMANA POR LA PAZ



Comisión
de Evaluación

Primaria, VAE
y Grados
10.º y 11.º



Miércoles

23 de septiembre

Actividades
SEMANA POR LA PAZ



Comisión
de Evaluación

Preescolar



Jueves

24 de septiembre

English Day

Taller de
acompañamiento
pedagógico
con estudiantes
priorizados



Viernes

25 de septiembre

Actividades
SEMANA POR LA PAZ



Comisión
de Evaluación

Grados
8.º y 9.º



LUNES
21
DE SEPTIEMBRE



BIBLIOTECA

"Me la juego por los valores"
Profesora Ana Rangel

Grado 11.º

Curso	Hora
1101	7:20 a. m.
1102	8:40 a. m.
1103	9:45 a. m.



DIRIGE JUEGOS A GRADOS SEXTOS

Estudiantes de décimo

Hora	Curso / Grupo
8:20 a. m.	1001 @ 602
9:40 a. m.	1001 @ 601
10:35 a. m.	1003 @ 603



MARTES
22
DE SEPTIEMBRE



BIBLIOTECA

Conversatorios y actividades
Rafael Paul

Grado 8.º

Curso	Hora
801	7:20 a. m.
802	8:40 a. m.
803	9:45 a. m.

"Escuchar,
comprender
y construir
juntos."



MIÉRCOLES
23
DE SEPTIEMBRE



BIBLIOTECA

Conversatorios y actividades
Víctor

Grado 7.º

Curso	Hora
701	7:20 a. m.
702	8:40 a. m.
703	9:45 a. m.



CHARLAS DE CULTURA ROM

Salón de Danza
Víctor

9:40 a. m. en adelante



Espacio de encuentro,
reconocimiento y diversidad
cultural.

VIERNES
25
DE SEPTIEMBRE



BIBLIOTECA

Grado 10.º

Rodrigo

Curso	Hora
1001	7:20 a. m.
1002	8:40 a. m.
1003	9:45 a. m.



Charla "Conflicto y territorio"

Rodrigo
Dirigida a grado décimo (Biblioteca).



Charla "Me la juego por la vida"

En los salones

Curso	Hora
601	7:20 a. m.
602	8:40 a. m.
603	9:40 a. m.



Preludio Semana por la

PAZ

Pequeñas
acciones
también
construyen
grandes
cambios

La convivencia
también se
aprende,
se vive y
se comparte



Jugar juntos
también es paz



Escuchar
también es paz

Una escuela
que cuida,
une y
transforma



Compartir
también es paz



Respetarnos
también es paz

Juntos y juntas
sembramos
paz cada día





COLEGIO COMPARTIR SUBA



**INVITAMOS A NUESTRA
COMUNIDAD EDUCATIVA A
PARTICIPAR EN NUESTRO
ENGLISH DAY**

MUSEO INTERCULTURAL



EXPOSICIÓN DE
CULTURAS DEL MUNDO

MUESTRA ARTÍSTICA
INTERCULTURAL

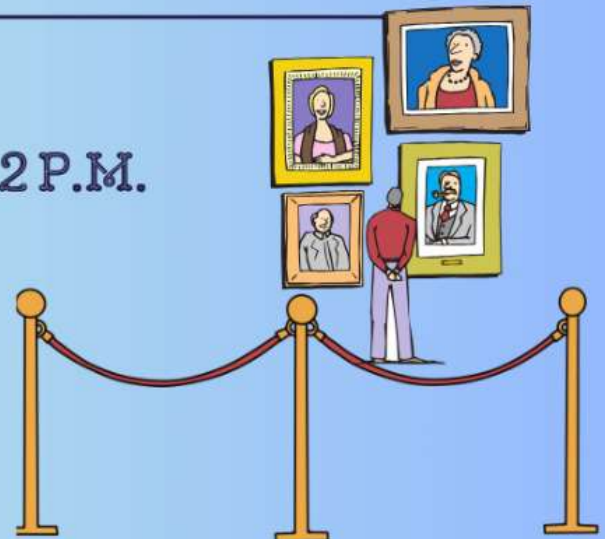
RECORRIDO POR EL MUSEO

ACTIVIDADES CULTURALES

**FECHA: 24 DE
SEPTIEMBRE**

HORA: 9:15 - 2 P.M.

**¡CONFIRMA TU
ASISTENCIA Y SÉ PARTE
DE ESTA EXPERIENCIA!**





MUSEO INTERCULTURAL

ENGLISH DAY

COLEGIO COMPARTIR SUBA



24 de Septiembre, 2026 | 9:15 - 12:00

Los invitamos a participar y a disfrutar del museo interactivo, donde descubrirán diversas culturas del mundo.

Vengan y sean parte de esta experiencia educativa multicultural.



JUNTOS HACIA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Familias que acompañan

Construyendo hábitos digitales saludables

Acompañar también es educar

Pequeños gestos, grandes aprendizajes

El acompañamiento familiar es fundamental para ayudar a niñas, niños y adolescentes a desarrollar un **uso autónomo, seguro, responsable** y acorde con su edad y necesidades. La tecnología debe ser una herramienta que **complemente, y no desplace**, otras experiencias fundamentales para su bienestar y desarrollo.

1

Acordar cuándo, dónde y para qué se utilizan

Construir acuerdos con sentido, de acuerdo con la edad, necesidades y nivel de autonomía. Más que tiempo, es importante definir para qué y en qué contextos.



2

Proteger los momentos esenciales para el desarrollo

Establecer zonas y momentos libres de dispositivos, como el comedor en las comidas y los dormitorios durante la noche. Así fortalecemos la convivencia, el sueño, la alimentación y el juego.



- ✓ Comer
- ✓ Conversar
- ✓ Jugar
- ✓ Descansar

3

Mediar momentos de uso

El acompañamiento debe adaptarse a la edad: en las primeras etapas se requiere mayor presencia adulta y, con el tiempo, puede evolucionar hacia el diálogo y la autonomía digital.



4

Acompañar con más información

Conocer las funcionalidades de los dispositivos y conversar sobre los riesgos de internet, como el contacto con desconocidos, el contenido inapropiado y el ciberacoso. El diálogo es más efectivo que dejarlos solos frente a la tecnología.



5

Dar ejemplo con hábitos digitales saludables

Las niñas, niños y adolescentes aprenden también de lo que ven. Mostrar un uso equilibrado y consciente de la tecnología es una de las mejores formas de enseñar.



6

Orientar sobre la información que encontramos

Conversar sobre lo que ven en internet y redes sociales, ayudarles a cuestionar la información y desarrollar pensamiento crítico.



7

Proteger la privacidad, la seguridad y crear una ruta de confianza

Conocer y cuidar sus datos personales, definir a quién acudir en caso de incomodidad o riesgo y mantener siempre una comunicación abierta y de confianza.



Un uso consciente de la tecnología fortalece su bienestar, aprendizaje y relaciones con los demás.

Conectemos en familia para aprender y crecer



Adaptado de: Guía para familias
“(Re)conectarnos para aprender”
Resolución 1037 de 2026



En familia conocemos la Resolución 1037 de 2026

(Re)conectarnos para aprender

Entornos seguros de aprendizaje
para nuestras niñas, niños y adolescentes

Una escuela
que cuida,
también
conecta

1 ¿Qué es?

Es la Resolución de la Secretaría de Educación del Distrito que promueve entornos seguros de aprendizaje y establece reglas sobre el uso de teléfonos móviles y dispositivos con pantallas en los establecimientos educativos oficiales y privados de Bogotá D.C.



2 ¿Para qué?

Su objetivo es contribuir al derecho a la educación y al bienestar de las niñas, niños y adolescentes, garantizando condiciones que favorezcan la enseñanza, el aprendizaje, la atención, la participación y la convivencia escolar.



3 ¿A quiénes aplica?

Aplica a todos los establecimientos educativos oficiales y privados de Bogotá D.C. que ofrecen educación inicial, básica y media.



4 Regla principal

Se limita el uso de teléfonos móviles durante la jornada escolar, tanto en las clases como en los descansos.



Cada colegio definirá, según su contexto y autonomía escolar, los mecanismos para su cumplimiento.

5 Excepciones

Se permite y acompaña el uso de dispositivos en situaciones como:



Ajustes y apoyos para estudiantes



Condiciones de salud



Situaciones de emergencia

También se establecen condiciones específicas para el uso pedagógico.

6 Uso pedagógico de pantallas

El uso de tabletas, computadores y televisores con fines pedagógicos debe responder a los procesos de enseñanza y aprendizaje, y considerar las características de cada etapa del desarrollo y el nivel educativo.



La Resolución establece condiciones diferenciadas según grados y niveles.

7 Implementación

Los establecimientos educativos cuentan con seis (6) meses desde la entrada en vigencia de la Resolución para adoptar las medidas correspondientes y realizar los ajustes necesarios en el Manual de Convivencia o Pacto de Corresponsabilidad, según corresponda.



8 Vigencia

La Resolución 1037 de 2026 fue expedida el 7 de septiembre de 2026 y rige a partir de la fecha de su publicación en el Registro Distrital (14 de septiembre de 2026).



Tecnología
con propósito,
comunidades
más fuertes

Familias y escuela,
aliados por el bienestar
y el aprendizaje

Consulta la Resolución completa aquí:

https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/sites/default/files/2026-09/20260907Resolucion1037.pdf







Sede B te invita a la celebración de

Amor y Amistad

Pequeños gestos,
grandes amistades

Sede B
¡Más que compañeros,
somos comunidad!

La amistad hace más especial
nuestro camino escolar

¡La amistad
también se
aprende
en la escuela!



¡Ven, comparte
y disfruta!



Viernes
02 de octubre
de 2026



Hora
8:30 a.m.
a 1:00 p.m.



Lugar
Sede B
Colegio Compartir
Suba IED

Actividades



Jean Day

¡Viste tu mejor
outfit en jean!

Compartir

Un momento para
compartir, celebrar
y fortalecer
nuestra amistad.



La buena
convivencia
también
se celebra

¡Te esperamos!

Juntos
hacemos una
escuela más feliz



Formación
para la vida



Colegio Compartir Suba IED
Una comunidad que aprende, convive y transforma



Juntos por
un mejor mañana



Septiembre:

Mes de la persona sorda



RESPECTO, JUSTICIA, LIBERTAD Y CIVISMO,
NUESTROS PRINCIPIOS.

Esta publicación se realiza como parte de la celebración del mes de la persona sorda, para reconocer su historia, su cultura, sus aportes y la importancia de la Lengua de Señas en la construcción de una sociedad más diversa e incluyente.

¿Cómo surge?

La Lengua de Señas tiene sus raíces en la necesidad de las personas sordas de comunicarse y ser comprendidas. Desde hace siglos, en diferentes culturas y comunidades, las personas sordas han desarrollado sistemas de señas espontáneos para compartir ideas, conocimientos y experiencias.



Abbé de l'Épée
(1712 - 1789)

La Lengua de Señas se reconoce gracias a personas que creyeron en el poder de la comunicación.



Un hito importante



En 1760, el sacerdote francés **Abbé de l'Épée** fundó en París la primera escuela para personas sordas, donde utilizó la Lengua de Señas Francesa (LSF) como método de enseñanza. Gracias a su labor, la lengua de señas comenzó a ser reconocida y sistematizada.

De una comunidad a un mundo



Con el tiempo, la Lengua de Señas se ha desarrollado en cada país y cultura, dando origen a diferentes lenguas de señas. Hoy, la Lengua de Señas Colombiana (LSC) es la lengua natural de la comunidad sorda en nuestro país, y hace parte de nuestra diversidad cultural y lingüística.

La Lengua de Señas no es un gesto,
es una lengua, una identidad
y un derecho.



♥ Autora:
Carolina Montenegro
Docente de apoyo sede A